



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 1. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Izdelava programskega orodja za testiranje znanja angleščine v skladu s Skupnim evropskim referenčnim okvirom

- **V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovano (neustrezno področje izbrišite):**

2 - Umetnost in humanistika

2. V sodelovanju z:

Univerza: Univerza v Mariboru
Članica, ki je nosilka projekta: Filozofska fakulteta
Podjetje: Jezikovni biro Lindič, d. o. o.

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Učenje tujih jezikov je v sodobnem globaliziranem svetu aktualno bolj kot kdaj koli prej. Ponudniki jezikovnih izobraževanj morajo za uspešen učni proces pred začetkom le tega ugotoviti kandidatovo predznanje določenega tujega jezika (besedišče, slušno in pisno razumevanje, govorno in pisno izražanje itd.), razen če gre za popolnega začetnika. Pri večjem številu kandidatov je postopek preverjanja jezikovnega predznanja zamuden in je smiselna uporaba ustreznega programskega orodja. Tako na trgu kot v prostem dostopu že obstajajo tovrstni programirani testi oz. preskusi znanj, ki so navadno zelo kratki (z razmeroma majhno bazo vnaprej pripravljenih vprašanj) in s tem tudi manj natančni, predvsem pa niso prilagojeni jezikovnemu uporabniku glede na njegov materni jezik. Naš projekt je to vrzel zapolnil z izdelavo slovenskemu uporabniku prilagojenega programskega orodja, in sicer je baza testnih vprašanj prilagojena specifikam slovenskih govorcev – uporabnikov angleščine, kar bo omogočilo hitrejše in bolj objektivno ugotavljanje stopnje kandidatovega znanja v skladu z v EU vsesplošno uveljavljenim in priznanim Skupnim evropskim jezikovnim okvirom (SEJO).

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

V projektu je sodelovalo 8 študentov: trije iz pedagoškega programa druge stopnje Poučevanje angleščine, eden iz nepedagoškega programa druge stopnje Anglistika, dva iz programa prve stopnje Angleški jezik in književnost ter dva iz programa druge stopnje Izobraževalno računalništvo. Sodelovali so trije pedagoški in en delovni mentor. Študenti so s pomočjo pedagoških mentorjev in delovne mentorice zastavili, zasnovali in razvili koncept programskega orodja za testiranje znanja angleščine, pripravili vsa vsebinska gradiva zanj, izdelali sam program in ga testirali. Trenutno še potekajo končni preizkusi in odpravljanje napak, v glavnem pa je orodje pripravljeno za uporabo.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Rezultat projekta je programsko orodje za testiranje znanja angleščine v skladu s SEJO, ki ga podjetje Jezikovni biro Lindič lahko neposredno uporabi pri svojih jezikovnih storitvah, hkrati pa bo na primeru programskega orodja za angleški jezik lahko razvil tovrstno orodje še za druge jezike, ki jih poučuje v obliki tečajev. Programsko orodje, ki smo ga razvili v okviru projekta, bo v kratkem

dostopno na brezplačni spletni strani tako za študente Univerze v Mariboru in drugih slovenskih univerz kot tudi za druge uporabnike, s čimer bomo zagotovili družbeno korist.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo:



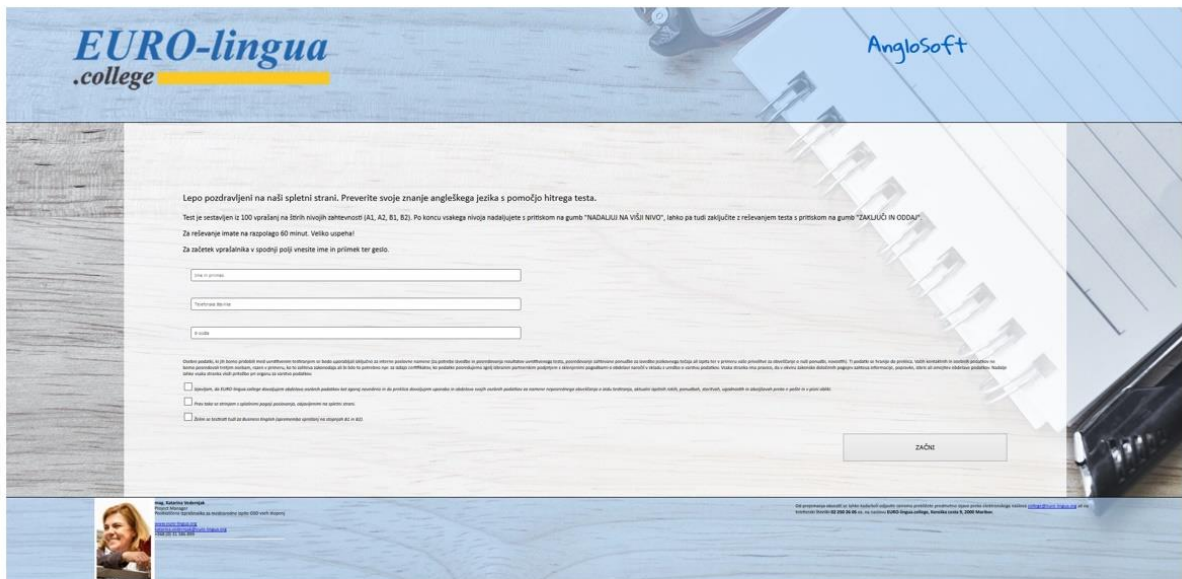
Slika 1: Ekipa Jezikovnega biroja Lindič in pedagoški mentor dr. Tomaž Onič



Slika 2: Študenti in pedagoški mentorji FF UM



Slika 3: Študenti in pedagoški mentorji FF UM



Slika 4: Uvodna stran razvrstitvenega testa